

다. 특별전형-재외국민(정원외2%)전형, 북한이탈주민전형 문항 분석 결과

[고려대학교 문항정보]

1. 일반 정보

문항붙임번호	7	
유형	☐ 논술고사 ☒ 면접 및 구술고사 ☐ 선다형고사	
전형명	특별전형-재외국민(정원외2%)전형, 북한이탈주민전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열 / 1~3번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서, 세계사, 통합사회
	핵심개념 및 용어	분배적 정의
예상 소요 시간	준비시간 12분, 면접시간 6분	

2. 문항 및 제시문

(가) 사용하지 않는 물건은 본디 없는 물건이나 마찬가지로다. 훌륭한 서화를 소장하고 있으면서 더 깊은 곳에 숨겨 두어야 하지 않을까 걱정하는 것과 멋진 책을 쌓아 두고 있으면서 더러운 것이 묻지나 않을까 근심하는 것, 서화를 늘어놓고는 문을 닫아걸고 혼자 구경하는 것, 책꽂이를 맴돌며 먼지를 떨고 책갑이나 정돈하는 것 등은 모두 똑같이 어리석은 행동이다. 아마도 이런 무리는 죽을 때까지 이 사소한 물건의 <u>노비</u>가 되고 말 것이다. (나) 장원에서 토지를 경작하는 농민 대부분은 <u>농노</u>였다. 농노는 영주에게 예속되어 거주 이전의 자유가 없었다. 1주일에 3일은 영주의 직영지에서 강제적 노동을 하고, 영계 세 마리, 달걀 열다섯 개, 돼지 한 마리 등의 공납을 영주에게 바쳤다. 또한 장원 내의 방앗간, 제빵소 등의 시설 이용 비용을 지불했다. 아울러 인두세, 혼인세, 사망세 등을 영주에게 바쳤으며, 영주의 법정에서 재판을 받았다. (다) 우리가 살아가는 데는 소득, 기회, 지위와 같은 다양한 사회적 자원이 필요하다. 그런데 이러한 자원은 그 양이 한정되어 있어 모두가 원하는 만큼 충분히 가질 수 없다. 따라서 이를 누구에게 얼마나 나누어 주어야 할 것인지를 정하는 일이 중요해진다. 이처럼 사회적 자원을 분배하는 것과 관련된 정의를 <u>분배적 정의</u>라고 한다. 분배적 정의의 실질적 기준은 우리가 무엇을 공정하다고 볼 것인지에 따라 달라질 수 있다.
--

1. 제시문 (가)의 '노비'와 제시문 (나)의 '농노'의 공통점과 차이점을 말해 보시오.
2. 제시문 (다)의 관점에서 제시문 (가) 글쓴이의 주장을 평가하십시오.
3. 제시문 (가)~(다)를 모두 활용하여 '분배적 정의'의 실현을 위해 무엇을 고려해야 좋을지 사례를 들어 말해 보시오.