

2025학년도 연세대학교 면접구술시험

정시모집 의예과 Part I

[문제 1]

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하십시오. (30점)

[가] Michel Serre의 그림 <Vue de Cours Pendant la peste de 1720>(1733)은 중세 유럽에서 발생한 마지막 페스트 대유행이라고도 불리는 1720년 프랑스 마르세유 페스트 유행을 묘사하고 있다. 이 그림에서 우리는 당시 페스트에 대한 다양한 대처 방법을 확인할 수 있다. 먼저 페스트 사망자들이 대로 위에 쓰레기 더미처럼 겹겹이 쌓여 방치된 광경이 눈길을 끈다. 페스트 사망자 사이에 웅크려 앉아 있는 사람들도 발견할 수 있다. 말 위에 앉아 팔을 뻗어 무엇인가 지시를 내리고 있는 모자를 쓴 인물(아마도 관리로 추정됨)과 사망자를 한가득 실은 마차를 시내 한복판으로 끌고 오는 인부들도 보인다.

18세기 초 페스트 유행으로 다수의 사망자가 발생했으나, 페스트에 의한 사망자 또는 환자는 병원이나 격리시설에 수용되지 않았고 길거리에 방치된 채 버려져 있었다는 점을 확인할 수 있다. 몇 세기에 걸쳐 페스트가 유행했지만, 페스트를 확실히 치료할 수 있는 약이나 기술은 존재하지 않았기 때문에 적극적인 의료 조치는 이루어지지 않았다. 다만, 감염병의 확산으로 경제적 피해가 컸기 때문에 검역을 강화하는 등의 관련 법규나 제도를 제정하는 대처를 시도했을 뿐이다.

[나] 2020년 코로나 바이러스로 인한 신종호흡기 전염병(코로나-19)이 전세계로 확산되며 단시간에 수억 명에 달하는 사망자가 발생했다. 현대의학의 발전으로 백신 개발과 접종이 빠르게 시행됐음에도 감염병의 확산을 막기에는 역부족이었다. 그러나 코로나-19에 대한 의학적 대처는 기본적으로 질병의 원인인 바이러스의 확산을 방지하는 조치(백신)와 개별 장기에 발생하는 증상의 의학적 처치(인공호흡기 등)가 주를 이루었고, 이는 개별 환자에 대한 치료와 예방에 과학적 의학이 적극적으로 활용되었음을 보여준다. 코로나-19가 세계적으로 유행했기 때문에 국가들은 감염병 확산을 방지하기 위한 조치에 합의하였으며 국가 간 이동은 제한되었다. 각국에서는 한정된 의료자원을 바탕으로 한 환자의 조기 발견 및 치료, 감염병 확산 방지를 위한 예방 및 격리 조치가 시행되었다. 아시아 각국에서는 국민의 협력 아래서 비교적 원활하게 이러한 조치가 이루어졌으나, 미국과 유럽 등에서는 환자 발견과 격리 조치에 대한 개인과 사회의 관점 차이로 저항이 컸고, 미국 뉴욕주에서는 코로나 사망자를 정해진 공간에 집단으로 매장하도록 하면서 윤리적인 문제도 대두했다.

[다] 19세기 전후를 기점으로 파리를 중심으로 근대임상의학이 탄생했다. 이는 의사가 환자를 눈 앞에 두고 직접 만지며 진료하고 진료 결과를 바탕으로 통계를 내어 축적된 진단 자료, 이른바 임상경험을 바탕으로 병을 진단하고 환자를 치료하는 방식을 일컫는다. 근대임상의학은 몸에 대한 이해 방식을, 해부학을 통해 죽은 몸을 이해하는 방식에서 인간 장기의 각 부분을 연구하는 살아있는 몸을 이해하는 방식으로 전환시켰다. 그리고 과학적 의학의 발전으로 세균, 바이러스의 존재 등을 확인하게 되었다.

몸에 대한 새로운 이해, 환자 진료와 연구, 실험이 근대 이래 병원이라는 공간을 중심으로 시행되며 병원은 근대의 새로운 의학을 표상하는 공간이 되었다. 근대임상의학의 큰 틀 아래에서 병원을 중심으로 하는 체계적인 임상실험과 과학적 의학 연구는 현재까지도 지속되고 있고, 이러한 노력은 환자 개개인의 생명을 보호하고 연장시키는 결과를 가져왔다.

[라] 최근에는 로봇, 인공지능, 유전체학 등이 의료에 적극적으로 활용되면서 근대 이래 질병 치료를 주요 목적으로 하던, 병원의 기능과 의사의 역할에 대한 사회적 이해가 변화해가는 모습이 포착된다. 이러한 변화는 인간의 몸에 대한 이해와 의학적 접근 방식에도 영향을 미치고 있다. 최근에는 근대의학이 주장하던 세부 장기에 대한 개별적 연구가 아닌, 몸 전체를 하나의 대상으로 하여 이해하려는 시도가 이루어지고 있다. 일본의 한 사회학자는 ‘병원’이 치료 중심에서 벗어나 환자의 건강관리를 중심으로 할 수밖에 없는 공간으로 재편되어 간다고 주장하였다.

- (1) 제시문 [가], [나], [다]를 바탕으로 감염병 유행에 대한 각 사회의 대응 양상이 변화해가는 다양한 측면을 설명하시오.
- (2) 제시문 [다], [라]에 근거하여 본인이 생각하는 미래 의료의 변화 방향과 의사가 수행할 역할을 설명하시오.

[문제 2]

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오. (30점)

하윤이는 민정, 준수, 그리고 다른 친구 세 명과 함께 여섯 명조를 만들어 자원봉사 활동을 시작했다. 오늘 발달장애인 거주시설에서 놀이 봉사를 마치고 돌아오는 길이다. 그 기관에는 발달장애인 중 건강 상태가 많이 악화되었거나 다른 신체장애가 중복되어 거동이 불가능하며 집중적인 돌봄이 필요한 환자들이 보호받고 있다. 그래서 대부분의 환자들은 침상에 누워 있고, 행사에도 침상에 누워서 혹은 휠체어를 타고 참석했다. 학생들은 모두 적극적으로 봉사에 참여했고 분위기는 화기애애했다. 뿌듯한 마음으로 행사를 마치고 돌아가는 버스 안에서 민정이 다른 친구에게 말을 건넸다.

민정: 있잖아, 나 같으면 저렇게 살고 싶지 않아, 죽어버릴 거야.

준수: (이 말을 듣고 대화에 참여한다) 뭐라고?

민정: (깜짝 놀란 듯) 나 같으면 저렇게 침대에 누워서 침만 흘리고 있지 않고 죽어 버릴 거라고...

준수: 너 참 말을... 어떻게 그렇게 말할 수 있니?

민정: 왜, 너도 그렇게 생각하지 않아?

준수: 왜 그 사람들이 죽고 싶어 할 거라 생각해? 우리도 그 사람들하고 같이 손뼉치고 웃고, 즐거워했잖아.

민정: 그게 진짜 같아?

준수: (목소리가 점점 높아지고, 숨이 가빠진다) 진짜 너 별루다. 너랑은 더 말을 못하겠다.

하윤이는 같은 조의 다른 친구들이 걱정스러운 표정을 짓는 것을 보았고 준수의 동생 이야기도 기억이 났다. 준수에게 장애가 있는 동생이 있고 그 동생이 최근 건강이 좋지 않아 입·퇴원을 반복하고 있다고 했다. 하지만 이 둘 사이의 대화가 격앙되는 것 같아서 당장은 아무 말 하지 않는 것이 낫다고 생각했다.

헤어지는 길에 준수가 하윤이에게 말을 걸었다.

준수: 하윤아, 잠깐 이야기 할 수 있어?

하윤: 왜?

준수: 나 앞으로 민정이랑은 자원봉사 다니지 않을 거야.

하윤: 우리 같은 조잖아. 이번 학기 앞으로 두 번만 더 가면 되는데.

준수: 몰라. 민정을 조에서 빼든, 내가 나가든, 아무튼 같이 하지는 않을래.

- (1) 하윤이의 입장에서 현재 상황을 분석하고, 적절한 대응 방안을 제시하라. 특히 어떤 내용으로 대화를 나눌지 구체적인 대화 내용을 제시하라.
- (2) 조장으로서 하윤이는 조원들이 어떤 일이 있었는지 이해하고 앞으로 협력할 수 있도록 조모임을 계획하였다. 어떻게 조모임을 운영할지 설명해 보라.